

### **Plan de estudios (Sistema Escolarizado)**

El plan de estudios vigente fue aprobado, el 7 de diciembre de 2018, por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

El modelo educativo es de tipo modular, en el que los contenidos se organizan en 34 módulos (28 obligatorios y 6 optativos) y en componentes modulares que incorporan el contenido por áreas del conocimiento (clínica, biológica y social) para el abordaje del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático. Toma como fundamentos: el trabajo multidisciplinario, la vinculación docencia-servicio a través de la investigación, la relación teoría-práctica y el aprendizaje activo-participativo del alumno.

El plan de estudios está orientado a la solución de problemas específicos cuyo grado de complejidad y profundidad varía según el ciclo escolar, con relación a los campos de conocimiento que apoyan la formación del cirujano dentista, incorpora el conocimiento aportado por diversas disciplinas como Histología, Anatomía, Microbiología, Bioquímica, Patología, Inmunología, Genética, Embriología —del área biológica—, Sociología, Psicología, Metodología de la Investigación, Estadística, Epidemiología, Salud Pública, Administración —correspondientes al área social— Odontología Pediátrica, Odontogeriatría, Periodoncia, Gnatología, Operatoria, Odontología Preventiva, Endodoncia, Prótesis Bucal y Cirugía, entre otras especialidades clínicas.

Cabe señalar que este contenido se maneja de manera gradual: de lo simple a lo complejo, durante los cuatro años que dura la carrera.

A fin de lograr la integración didáctica de las áreas, la organización de la enseñanza mantiene un equilibrio entre lo biológico, lo clínico y lo social. Para ello, se han establecido ejes de referencia para cada año de la carrera, los cuales suman contenidos y actividades de cada uno de los 34 módulos que integran el plan de estudios.

La práctica profesional es concebida dentro de sus tres dimensiones, que son la formación de recursos humanos, la producción de conocimientos y, la producción y organización de servicios. Al concluir cada año el estudiante es capaz de realizar funciones profesionales de mayor nivel de complejidad.

Para la formación profesional de los cirujanos dentistas, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cuenta con ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS): Aurora, Benito Juárez, Estado de México, Reforma, Tamaulipas, Los Reyes, Nezahualcóyotl y Zaragoza, donde se ofrece asistencia a la población en forma integral y multidisciplinaria.

Además de estas clínicas, nuestra Facultad cuenta con las áreas denominadas Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI), a las que asisten diversos sectores de la población y los alumnos aprenden a identificar y analizar las necesidades de salud y, con base en ello, aplican sus conocimientos y diseñan y aplican diversos sistemas administrativos de atención.

Además de estas clínicas, nuestra facultad cuenta con espacios denominados Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI) que permiten al alumnado identificar, analizar las necesidades de salud de diversos sectores de la población, así como, diseñar y aplicar diversos conocimientos en sistemas administrativos de atención.

### **Campos del conocimiento:**

Con el propósito de realizar las funciones profesionales de diagnóstico, tratamiento preventivo, curativo y rehabilitatorio, programación de la atención en el nivel individual y colectivo, así como la planeación y el desarrollo de modelos de servicio estomatológico, la formación profesional se realiza en base a cuatro ejes de referencia:

- Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la sociedad (primer año).
- Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la población infantil y adolescente (segundo año).
- Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la población adulta y la mujer gestante (tercer año).
- Proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático y la práctica profesional (cuarto año).

**CIRUJANO DENTISTA (ODONTOLOGÍA)**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**  
**Total de créditos de la licenciatura: 421**  
**Créditos obligatorios: 397**  
**Créditos optativos: 24**

<p><b>PRIMER AÑO</b>  <b>Módulos</b>  16 Biología Bucal y Bases Farmacológicas  24 Sistema Estomatognático  26 Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático  26 Prevención en Estomatología  09 Clínica en Prevención  08 Estomatología Social  04 Metodología de la Investigación</p>	<p><b>SEGUNDO AÑO</b>  <b>Módulos</b>  26 Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano  06 Mecanismos de Control de Infección  26 Estomatología I  26 Prevención en Estomatología  16 Clínica Estomatológica Integral I  08 Psicología Social y Clínica I  16 Estomatología Social II  06 Metodología de la Investigación  04 Optativa  04 Optativa</p>
<p><b>Se establece como requisito para inscripción al tercer ciclo escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman el primer año de la licenciatura, así como la acreditación de la lectura de comprensión de textos en inglés.</b></p>	
<p><b>TERCER AÑO</b>  <b>Módulos</b>  16 Medicina y Patología  16 Estomatológica.  16 Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático  26 Estomatología I  16 Clínica Estomatológica Integral II</p>	<p>08 Psicología Social y Clínica II  16 Estomatología Social III  06 Metodología de la Investigación II  04 Optativa  04 Optativa</p>
<p><b>Se establece como requisito para inscripción al cuarto ciclo escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman el segundo año de la licenciatura.</b></p>	
<p><b>CUARTO AÑO</b>  <b>Módulos</b>  04 Gerodontología y Odontogeriatría  06 Fundamentos de Cirugía Bucal  16 Estomatología I  20 Clínica Estomatológica Integral III  08 Gerontología Social</p>	<p>08 Gerontología Social  14 Estomatología Integral  06 Metodología de la Investigación IV  04 Optativa  04 Optativa</p>

**Módulos Optativos**

Terapéutica Farmacológica en Estomatología	Promoción de la Salud en la Formación Profesional
Técnicas Restaurativas y Biomateriales en Lesiones Cariosas	Perspectiva de Género en Salud
Manejo Conductual del Paciente Pediátrico en Estomatología	Inglés Práctico
Construcción de Textos Académicos	Bioética en Estomatología
Bases Biológicas y Clínicas de la Relación Endoperiodontal	Bases de Biología Celular y Molecular
Fotografía Clínica	Inmunología en Estomatología
Estomatológica I	Oclusión Gnatológica Neuromuscular
Administración en Estomatología	Atención Primaria en Estomatología
	Atención Primaria en Estomatología
	Estomatología Legal y Forense
	Seminario de Tesis o Tesina