

PLAN DE ESTUDIOS (SISTEMA ESCOLARIZADO)

El plan de estudios fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 24 de marzo de 2017. Tiene una duración de ocho semestres, con un total de 316 créditos y está conformado por 59 asignaturas: 43 **obligatorias**, 11 **obligatorias de elección** y 5 **optativas de elección**. Asimismo, contiene asignaturas que se imparten en la **lengua objeto de estudio**, es decir, en **alemán, francés, o inglés**, en tanto que otras se imparten en **español** como lengua común. La distribución de asignaturas le permite al alumno tiempo de dedicación, tanto a periodos de estudio independiente de la lengua objeto de estudio, como a la realización de tareas e investigación bibliográfica.

El **objetivo general del plan** es formar profesionales en Lingüística Aplicada, capaces de comunicarse, con un alto dominio en la lengua de estudio, y de desempeñar su práctica profesional con los conocimientos teóricos y las metodologías apropiadas para la enseñanza de lenguas en ámbitos académicos y profesionales, con una visión integral del funcionamiento de la lengua de estudio y con un firme compromiso ético y social.

Contempla cuatro **Ejes de Formación** principales, los cuales responden a una concepción integral de formación docente que coadyuvará al desarrollo de competencias en estas áreas temáticas con el fin de alcanzar el perfil de egreso deseado. Los Ejes son los siguientes:

- **Perfeccionamiento en Lengua de Estudio**
- **Didáctica de las Lenguas**
- **Ciencias de Referencia**
- **Desarrollo Profesional**

El **primer Eje: Perfeccionamiento en Lengua de Estudio** responde a la necesidad de impulsar el perfeccionamiento de la lengua de estudio del futuro docente a través de un enfoque basado en contenidos de diversa índole que favorecen el desarrollo de las **cuatro habilidades específicas** de la lengua de estudio: **comprensión auditiva, de lectura, producción oral y escrita**; y que a la vez posea el dominio de los lenguajes académicos y profesionales utilizados en diversos contextos. Se considera este Eje como primordial para una exitosa inserción del futuro profesional en un mercado laboral cada día más demandante y competitivo. Consta de asignaturas obligatorias que se imparten del **primero al sexto** semestre, las cuales se enfocan en distintas habilidades de la lengua objeto de estudio redondeando tres ciclos de perfeccionamiento de ésta. Se espera que para el **sexto** semestre, el estudiante haya logrado un dominio equivalente a un **nivel C1 o C2** de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

El **segundo Eje: Didáctica de las Lenguas** proporciona las bases pedagógicas esenciales que un docente competente, informado, especializado, crítico y reflexivo debe poseer. En este Eje se prepara al estudiante a enfrentar los retos educativos actuales y a tomar decisiones informadas sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto a nivel micro como macro, dependiendo del contexto determinado en el que se ubique. En las asignaturas de este Eje se destaca el carácter didáctico, cultural, tecnológico y práctico, así como la relación directa con las asignaturas del Eje **Perfeccionamiento en Lengua de Estudio**. Esta relación permitirá al estudiante asociar las problemáticas del aprendizaje de una lengua con las de la enseñanza y al mismo tiempo le brindará las herramientas necesarias para el proceso de enseñanza y aprendizaje dentro del contexto académico de la UNAM. Asimismo, en este Eje se incluyen asignaturas dirigidas a las prácticas discursivas en las **cuatro áreas del conocimiento** de la UNAM, consideradas como indispensables para una mejor comprensión de la relación entre las interacciones académicas, culturales y profesionales, y los diferentes contextos en los que ocurren.

El tercer Eje: **Ciencias de Referencia**, aborda disciplinas relacionadas directamente con la lengua como sistema lingüístico. Éste se estudia en cuatro dimensiones: **fonética y fonológica, morfosintáctica, semántica y léxica, y pragmática de una L2**. A su vez, proporciona las bases teóricas y recursos metodológicos que apoyan los contenidos prácticos de los dos primeros ejes, logrando una interconexión pertinente entre uno y otro. Los conocimientos adquiridos en este Eje, le permitirán al alumno analizar, reflexionar y aplicar aspectos y particularidades de cada una de las áreas específicas de la lengua objeto de estudio.

Finalmente, el cuarto Eje: **Desarrollo Profesional**, complementa el conjunto de Ejes al incluir temáticas de índole ético, cultural, social, político, artístico y pedagógico que coadyuvan a una formación integral que va más allá de los conocimientos ya adquiridos en los semestres anteriores. Al adicionar esta variedad de asignaturas el profesionista en Lingüística Aplicada podrá desempeñarse exitosamente en diversos ámbitos académicos y laborales. En este Eje se ofrece la oportunidad de que el alumno inicie el estudio de una **tercera** lengua, dentro de la gama que ofrece la Escuela. Así podrá además analizar su experiencia al aprender otra lengua adicional y establecerá relaciones interculturales que le serán muy útiles a lo largo de sus estudios. El estudiante **elegirá una** de **13** las lenguas que cumplen con el ofrecimiento de llevar al alumno de **nivel 0 a nivel B1** en **cinco** semestres, éstas son: **Alemán, Árabe, Chino, Coreano, Francés, Griego Moderno, Hebreo, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués, Ruso o Sueco**.

Asimismo, el plan de estudios ofrece **cuatro** bloques de asignaturas que aportan información general y contribuyen al enriquecimiento personal, pues proporcionan conocimientos de cultura general que le permitirán relacionar aspectos económicos, sociales y políticos con contextos educativos diversos. El alumno podrá elegir **uno** de los bloques optativos que se ofrezcan entre el **segundo** y el **quinto** semestres.

Finalmente, brinda tres **Seminarios de Investigación** que guiarán al estudiante de manera progresiva en la elaboración de proyectos y trabajos de investigación conforme a la opción de titulación que elija, coadyuvando así, tanto a la obtención del título profesional como en su acceso al posgrado, si así lo desea.

El plan está estructurado en **tres** etapas de formación: **Básica, Intermedia** y de **Profundización**.

Etapas Básicas (primero y segundo semestres). En ella el alumno inicia la ruta de conocimiento en los cuatro Ejes de Formación.

Etapas Intermedias (tercero al sexto semestres). Permite que el estudiante vaya adquiriendo más conocimientos sobre las diferentes asignaturas propuestas en los Ejes de Formación, así como información general y específica que retoma conocimientos y lo invita a aplicarlos en su práctica de clase y en su propuesta de plan de investigación personal.

Etapas de Profundización (séptimo y octavo semestre). En los que el alumno tendrá la oportunidad de optar por una de las **tres Áreas de Profundización** que mejor complementen su formación académica, de tal modo que logre ahondar sus conocimientos en un área específica.

Las **Áreas de Profundización** tienen un carácter innovador, por la concepción de las asignaturas para conformar un todo, y que se añaden a la formación integral. Permiten lograr uno de los objetivos del plan de estudios, es decir el de satisfacer las demandas sociales actuales y atender a la necesidad de la formación de recursos humanos con diferentes perfiles profesionales, por un lado atendiendo la necesidad por impartir clases de idioma, y por otro promoviendo la profesionalización y el fortalecimiento de conocimientos teóricos y prácticos, para que los egresados puedan ir más allá de la impartición de clases de lengua y convertirse en líderes en su campo.

Dichas Áreas son:

- **Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio**
- **Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales**
- **Diseño de Instrumentos de Evaluación**

Cada una de ellas consta de **dos** asignaturas **obligatorias de elección** durante el séptimo semestre, y el octavo semestre está integrado por **cuatro obligatorias de elección** y **una optativa de elección**.

El Área de Profundización en **Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio** desarrolla en el alumno los conocimientos necesarios para ahondar en temáticas sobre diseño curricular, lo que le permitirá visualizar problemáticas específicas, identificar necesidades en contextos educativos, y realizar propuestas y evaluación de programas de estudio para propósitos académicos y/o profesionales.

Por su parte, el Área de Profundización en **Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales** forma al estudiante para que se desempeñe en ambientes inmersos en las tecnologías de la información y la comunicación aplicados a los entornos educativos, ya sean estos abiertos, mixtos o en línea, y sea capaz de ofrecer asesoría en línea en los diferentes niveles de dominio de lengua extranjera: **principiante, intermedio** o **avanzado**. Las asignaturas del Área desarrollan en el alumno la facultad creativa no solamente en la construcción de escenarios virtuales, sino también en el diseño de cursos, materiales y para la formación docente en ambientes digitales, e incluye también su correspondiente evaluación.

Por último, el Área de Profundización en **Diseño de Instrumentos de Evaluación** desarrolla en el estudiante los conocimientos necesarios para insertarse en el ámbito de la evaluación educativa. El conjunto de asignaturas permite que el alumno se forme acerca de los procesos evaluativos en la enseñanza de lenguas desde diferentes perspectivas, así como dentro de variados contextos y niveles de certificación, tanto a nivel nacional como internacional, además del diseño práctico de exámenes de idioma.

Cabe destacar que el plan es flexible, completo y variado, su estructura conduce al estudiante, después del **sexto** semestre y de haber recibido una formación integral como profesor de lenguas, a la profundización en **una** de las **tres** Áreas mencionadas anteriormente. Esta opción favorecerá en gran medida que el alumno se desarrolle como docente con un conocimiento más profundo en el área de su elección. Asimismo, al inicio del séptimo semestre, el estudiante realizará un trabajo de investigación que le permitirá obtener su título profesional.

LINGÜÍSTICA APLICADA
ESCUELA NACIONAL DE LENGUAS, LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN
Número de créditos: 316

PRIMER SEMESTRE

08 Interacción Oral y Producción Escrita I **
04 Lingüística Aplicada y Lenguas como Objeto de Estudio
04 Dimensión Fonética y Fonológica de una L2 **
06 Didáctica de las Lenguas y Aprendizaje en Diversidad de Contextos
06 Observación de Clase **
04 Dinámica de Grupos y Técnicas Teatrales
04 Metodología y Ética del Trabajo Universitario

SEGUNDO SEMESTRE

08 Comprensión Auditiva, Audiovisual y de Lectura I **
04 Dimensión Morfosintáctica de una L2 **
08 Procesos Psicolingüísticos y Adquisición de una L2
06 Didáctica de la Recepción Auditiva y Textual **
06 Observación, Planeación y Micro Enseñanza para la Recepción **
04 Enseñanza por Competencias y Enfoques Contemporáneos **
04 Aprendizaje de una Tercera Lengua I *
06 Optativa de Elección

TERCER SEMESTRE

08 Interacción Oral y Producción Escrita II **
04 Dimensión Semántica y Léxico de una L2 **
06 Didáctica de la Producción Escrita **
08 Estudio y Didáctica de las Relaciones Interculturales **
06 Planeación y Práctica de Clase I **
06 Didáctica de la Interacción Oral y de la Recepción Audiovisual **
04 Aprendizaje de una Tercera Lengua II *
06 Optativa de Elección

CUARTO SEMESTRE

08 Comprensión Auditiva, Audiovisual y de Lectura II **
04 Dimensión Pragmática de una L2 **
04 Representaciones Sociales y Didáctica de una L2
06 Investigación Educativa
06 Planeación y Práctica de Clase II **
06 Experiencia sobre el Aprendizaje de una Lengua en Línea
04 Aprendizaje de una Tercera Lengua III *
06 Optativa de Elección

QUINTO SEMESTRE

08 Interacción Oral y Producción Escrita III **
04 Análisis del Discurso Oral y Escrito **
06 Investigación-Acción
02 Diseño de Materiales
06 Planeación y Práctica de Clase III **
06 Didáctica de las Lenguas con Propósitos Académicos y Profesionales **
04 Aprendizaje de una Tercera Lengua IV *
06 Optativa de Elección

SEXTO SEMESTRE

08 Comprensión Auditiva, Audiovisual y de Lectura III **
04 Lingüística Forense
04 Lingüística Clínica
04 Ética Profesional para el Docente de Lenguas
06 Seminario de Investigación I
08 Evaluación Educativa
04 Aprendizaje de una Tercera Lengua V *

SÉPTIMO SEMESTRE

04 Educación Básica
06 Ámbitos Académicos y Laborales e Ingeniería de la Formación
05 Prácticas Discursivas: Áreas I y II °
05 Prácticas Discursivas: Áreas III y IV °°
06 Seminario de Investigación II
04 Obligatoria de Elección
04 Obligatoria de Elección

OCTAVO SEMESTRE

04 Obligatoria de Elección
04 Obligatoria de Elección
04 Obligatoria de Elección
04 Obligatoria de Elección
06 Seminario de Investigación III
06 Optativa de Elección

* **Denominación oficial de la asignatura: Aprendizaje de una Tercera Lengua (I, II, III, IV, V) a elegir entre: Alemán, Árabe, Chino, Coreano, Francés, Griego Moderno, Hebreo, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués, Ruso o Sueco.**

** **Lengua objeto de estudio: alemán, francés o inglés.**

° **Área I: Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías y Área II: Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud.**

°° **Área III: Ciencias Sociales y Área IV: Humanidades y Artes.**

Asignaturas Obligatorias de Elección por Áreas de Profundización

Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio

SÉPTIMO SEMESTRE

04 Análisis de los Discursos Especializados
04 Política Lingüística Educativa

OCTAVO SEMESTRE

04 Análisis y Diseño Curricular
04 Análisis y Diseño de Materiales
04 Contextualización y Adaptación de Programas de Estudio y Materiales
04 Diversidad e Inclusión



Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales	
SÉPTIMO SEMESTRE 04 Ambientes Digitales para el Aprendizaje de Lenguas 04 Evaluación de Recursos Digitales para la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas	OCTAVO SEMESTRE 04 Asesoría en Línea 04 Construcción de Escenarios para el Aprendizaje Virtual 04 Evaluación en Ambientes Virtuales 04 Tecnologías Emergentes
Diseño de Instrumentos de Evaluación	
SÉPTIMO SEMESTRE 04 Evaluación y Certificación 04 Certificaciones en Contextos Institucionales	OCTAVO SEMESTRE 04 Criterios de Control de Calidad de Instrumentos 04 Diseño de Instrumentos 04 Estadística Básica 04 Proceso en el Diseño de Instrumentos
Asignaturas Optativas de Elección por Áreas de Profundización	
Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio	
OCTAVO SEMESTRE 06 Antropología Lingüística 06 Reflexión respecto a los Encuentros Interculturales 06 Sociolingüística: Multilingüismo y Plurilingüismo	
Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales	
OCTAVO SEMESTRE 06 Autonomía en el Aprendizaje de Lenguas 06 Metodología Tándem para la Enseñanza de Lenguas 06 Uso Didáctico de Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje y la Enseñanza	
Diseño de Instrumentos de Evaluación	
OCTAVO SEMESTRE 06 Aplicación de Estadísticas para Validar Exámenes 06 Evaluación Formativa 06 Exámenes para las Macrohabilidades	
Asignaturas Obligatorias de Elección	
SEGUNDO SEMESTRE 04 Aprendizaje de una Tercera Lengua I *	TERCER SEMESTRE 04 Aprendizaje de una Tercera Lengua II *
CUARTO SEMESTRE 04 Aprendizaje de una Tercera Lengua III *	QUINTO SEMESTRE 04 Aprendizaje de una Tercera Lengua IV *
SEXTO SEMESTRE 04 Aprendizaje de una Tercera Lengua V *	
* Denominación oficial de la asignatura: Aprendizaje de una Tercera Lengua (I, II, III, IV, V) a elegir entre: Alemán, Árabe, Chino, Coreano, Francés, Griego Moderno, Hebreo, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués, Ruso o Sueco.	
Asignaturas Optativas de Elección por Bloque Temático	
SEGUNDO SEMESTRE 06 Aspectos Histórico-Sociales: Historia y Política 06 Expresiones Culturales: Literatura y Artes Escénicas	TERCER SEMESTRE 06 Entretenimiento: Cine y Música 06 Ciencias Naturales: Ecología y Geografía
CUARTO SEMESTRE 06 Tradiciones y Fiestas: Festivales y Gastronomía 06 Medios de Comunicación: Prensa y Televisión	QUINTO SEMESTRE 06 Ciencia y Tecnología: Redes Sociales e Invenciones 06 Vida y Bienestar: Salud Ambiental y Laboral